

ANNO SCOLASTICO: 2025-2026.

RELAZIONE FINALE
Docente BERTI MARIANO
classe 3^a ALFA
materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Profilo della classe e condotta

La classe 3^a Alfa è composta da un numero di studenti maggiore rispetto alle altre classi del medesimo indirizzo e presenta una netta prevalenza della componente femminile, essendo presenti soltanto due studenti maschi. Nel complesso, il gruppo si è dimostrato corretto, collaborativo e disponibile al dialogo educativo, consentendo un sereno svolgimento delle attività didattiche durante l'intero anno scolastico. Dal punto di vista delle competenze motorie, la classe si caratterizza per una significativa eterogeneità: alcune studentesse praticano attività sportive anche a livello agonistico e possiedono pertanto competenze motorie consolidate, mentre altre conducono uno stile di vita più sedentario e presentano livelli di preparazione inferiori. Nonostante tali differenze, tutte hanno partecipato alle attività proposte secondo le proprie possibilità, mostrando impegno e disponibilità al miglioramento. Le lezioni si sono svolte in un clima positivo e costruttivo. Le studentesse hanno affrontato con interesse le diverse discipline e le attività proposte, mettendosi alla prova anche in contesti nuovi e in esercitazioni non abitualmente praticate. In alcuni momenti è stato necessario stimolare maggiormente la partecipazione e il coinvolgimento del gruppo, ma la risposta è stata generalmente positiva e ha consentito di raggiungere gli obiettivi programmati. Dal punto di vista relazionale, la classe ha evidenziato una buona coesione e rapporti corretti tra pari, favorendo un ambiente di apprendimento sereno e inclusivo. Nel corso dell'anno gli studenti hanno dimostrato senso di responsabilità, rispetto delle regole e una progressiva acquisizione di consapevolezza delle proprie capacità motorie. L'esperienza didattica con questa classe è stata complessivamente molto positiva, grazie alla disponibilità mostrata dagli studenti nell'affrontare le diverse proposte educative e alla partecipazione costante alle attività di Scienze Motorie.

Mete educative e didattiche raggiunte

- Conoscenza del corpo e del suo funzionamento in relazione alle discipline sportive.
- Sviluppo del vissuto motorio come esperienza.
- Tutela della salute e prevenzione infortuni
- Consolidamento schemi motori di base.
- Conoscenza dell'importanza della buona alimentazione e dei disturbi del comportamento alimentare
- Conoscenza linguaggio specifico della materia.

- Conoscenza delle regole e della tecnica di alcuni sport di squadra.
- Conoscenza dei principi del fair play

Criteri didattici usati e numero verifiche effettuate

Le scelte metodologiche più idonee al raggiungimento degli obiettivi hanno tenuto conto delle esigenze individuali, dell'età, delle carenze delle capacità condizionali e coordinative in relazione alle strutture e agli attrezzi a disposizione. Le lezioni sono state socializzanti anche con le classi abbinate e spesso a carattere ludico; si è cercato di coinvolgere tutti i ragazzi, anche con interventi individualizzati. Per svolgere i contenuti del programma si sono utilizzate soprattutto lezioni pratiche cercando di sviluppare negli alunni la consapevolezza che ciò che si svolge in palestra, ha un riscontro teorico preciso. Nel metodo d'insegnamento sono stati rispettati i principi della gradualità degli interventi, della globalità e della ricerca della motivazione. Sono state svolte esercitazioni individuali, a coppie e di gruppo; sono stati organizzati giochi sportivi in palestra. Si è tenuto conto delle caratteristiche degli allievi cercando di valorizzare le risorse di ciascuno e dell'inserimento graduale delle difficoltà per garantire alte percentuali di successo.

Sono state effettuate 2 prove di verifica nel Trimestre e 3 prove nel Pentamestre .

Attività di recupero effettuate

Non sono state effettuate attività di recupero.

Attività parascolastiche e complementari svolte (gite, visite di istruzione, proiezioni cinematografiche, uso dei sussidi didattici in genere, mostre ecc...)

Argomento di ed.civica: Il Fair-play.

Scambio con studenti francesi.

Osservazioni sui rapporti scuola e famiglia

I rapporti con le famiglie sono sempre stati cordiali, collaborativi e produttivi. L'occasione di incontro sono stati i ricevimenti settimanali ed il ricevimento generale.

Osservazioni sulle attrezzature scolastiche e sussidi didattici.

Da migliorare la disponibilità e qualità delle attrezzature a disposizione.

Cuneo, lì 15/06/2026

Firma del Docente
Berti Mariano